

Bewertungskriterien für die REZERTIFIZIERUNG

Name der Schule

Schulart

Auswertung Bemerkungen der Jury: Hinweis: Bei Haltung der Standards erhalten die Schulen weiterhin das Zertifikat.	Mögliche Höchstpunktzahl: 16 (4 Komplexe x 4 Punkte) Höchstpunktzahl 4 wird vergeben, wenn alle nachstehenden Kriterien erfüllt sind, ansonsten Abstufungen nach unten.
	Gesamtpunktzahl
Jurymitglieder	

Unterschriften Jury:

QFC/ LISA:

1. Das Konzept der Berufswahlvorbereitung

Kriterien:

Es gibt ein schriftliches Konzept der BO, das regelmäßig aktualisiert wird.

Aus eventuellen Änderungen der schulischen und regionalen Rahmenbedingungen wurden Konsequenzen gezogen und konzeptionelle Veränderungen vorgenommen.

Die Entwicklungsziele können beschrieben werden und sind nachvollziehbar.

Das Konzept der BO ist mit klassenstufenspezifischen Schwerpunkten untersetzt. Den Zielstellungen können geeignete Maßnahmen zugeordnet werden.

Bemerkungen Jury:

Bewertung Komplex 1

0	1	2	3	4

2. Die Ergebnisse der Berufswahlvorbereitung											
<p><u>Kriterien:</u></p> <p>An der Schule werden die Ergebnisse der BO evaluiert und dokumentiert.</p> <p>Die Ergebnisse werden jährlich für die einzelnen Klassenstufen und individuell für die Schülerinnen und Schüler erfasst.</p> <p>Die Übergangsquoten der Schulabsolventen des letzten Schuljahres oder sogar der letzten Jahre sind bekannt.</p> <p><u>Bemerkungen Jury:</u></p>	<p>Bewertung Komplex 2</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	0	1	2	3	4					
0	1	2	3	4							

3. Regionale Vernetzung und Praxisnähe

Kriterien:

Die Schule pflegt im Rahmen regionaler Möglichkeiten vielfältige Kontakte zu Unternehmen als potenzielle Ausbildungsbetriebe für die Schülerinnen und Schüler, zu weiterführenden Bildungseinrichtungen oder Bildungsträgern als Anbieter von berufsvorbereitenden Projekten.

Die Potenziale des Lernortes Betrieb für die praxisnahe Berufswahlvorbereitung werden vielfältig genutzt.

Die Schule bemüht sich um eine hohe Verbindlichkeit und Nachhaltigkeit in der Zusammenarbeit mit den Partnern.

Schulleitung und Lehrerinnen und Lehrer informieren sich über die Entwicklungen des regionalen Ausbildungs- und Arbeitsmarktes sowie über die Regionalentwicklung und beziehen diese Informationen in ihren Fachunterricht ein. Es werden vielfältige Informationsquellen genutzt.

Bemerkungen Jury:

Bewertung Komplex 3

0	1	2	3	4

4. Führung des Prozesses der Berufswahlvorbereitung					
<p><u>Kriterien:</u></p> <p>Für die Schulleitung ist die BO wichtige Entwicklungs- und Führungsaufgabe.</p> <p>Die Schulleitung wertet die Ergebnisse mit den wichtigsten Partnern (Eltern, Berufsberater, Bildungsbegleiter, Partnerunternehmen) aus und gemeinsam werden weiterführende Maßnahmen getroffen.</p> <p>Die BO ist nicht nur eine Aufgabe bestimmter Lehrerinnen und Lehrer. Alle Lehrkräfte kennen die Ziele der BO. Die fächerübergreifende Arbeit ist systematisch und ergebnisorientiert.</p> <p>Die Schulleitung setzt klare Akzente für die Fortbildung im Bereich der Berufswahlvorbereitung. Die in der Fortbildung gewonnenen Erkenntnisse werden in das Kollegium transferiert.</p> <p>Die Schulleitung ist um personelle Stabilität in der Verantwortung für die Berufswahlvorbereitung bemüht.</p> <p><u>Bemerkungen Jury:</u></p>					
	Bewertung Komplex 4				
	0	1	2	3	4